

INFORME FINAL DIAGNÓSTICO DE GÉNERO EN LOS RECURSOS DEPORTIVOS ESTELLA-LIZARRA 2012

Diciembre 2012

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	4
3. METODOLOGÍA, FASES Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	4
4. RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LAS SESIONES DE TRABAJO CON EL GRUPO IMPULSOR Y DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS FORMATIVOS	15
5. CONCLUSIONES: PROPUESTAS DE MEJORA.....	17
6. CONCLUSIONES: ACTUACIONES PRIORIZADAS	19

1. INTRODUCCIÓN

Del mismo modo que en otras áreas de la sociedad, en el ámbito de la actividad física se están produciendo transformaciones.

Uno de los cambios más importantes tiene que ver con la incorporación de las mujeres en los diversos niveles del entramado deportivo.

Sin embargo, a día de hoy, este ámbito conserva su raíz androcéntrica, constituye un ámbito masculino, en el que predominan estructuras, actividades y estilos de funcionamiento adaptados a las necesidades y gustos de los hombres.

A pesar de la mayor visibilidad y del aumento de la participación de las mujeres en este ámbito, aún existen múltiples obstáculos que dificultan una práctica deportiva en igualdad.

El espejismo de la igualdad -que puede estar sustentado por el éxito deportivo de contados equipos femeninos o de algunas mujeres destacadas en determinados ámbitos de competición-, impulsa la necesidad de valorar la situación global actual de la práctica deportiva de las mujeres.

En los últimos años, el deporte femenino en Estella - Lizarra ha tenido una gran visibilidad, gracias a los éxitos cosechados por la Sociedad Deportiva Itxako. En este sentido, se trata de constatar si existe un correlato entre el éxito de este equipo y la realidad de la práctica deportiva de las mujeres de la localidad en los diferentes niveles y etapas de la vida.

Este proyecto se propone, por un lado, **identificar, analizar y evaluar las desigualdades de género** existentes en el ámbito y en los recursos deportivos de Estella-Lizarra,

Por otro lado, de forma paralela al citado diagnóstico, se iniciará un **proceso de reflexión, sensibilización y formación** del cual surgirán **líneas de actuación** que subsanen las desigualdades de género detectadas en el ámbito deportivo local.

2. OBJETIVOS

- Identificar, analizar y evaluar las desigualdades de género existentes en el ámbito deportivo de Estella-Lizarra.
- Sensibilizar, formar e involucrar en el proceso de cambio a agentes clave en el ámbito del deporte local.
- Identificar los ámbitos prioritarios de mejora, para la aplicación de la transversalidad de género en el ámbito deportivo de Estella-Lizarra.
- Contribuir a establecer medidas orientadas a corregir las desigualdades de género detectadas, así como a la consecución de una oferta y gestión deportiva local que respete el principio de igualdad de mujeres y hombres.

3. METODOLOGÍA, FASES Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La intervención que se ha llevado a cabo, por un lado, ha dado a conocer la brecha de género existente en materia deportiva, para avanzar en su eliminación incorporando la perspectiva de género en todas las áreas del ámbito deportivo local.

Por otro lado, se ha involucrado a los y las agentes clave en materia de deporte local para generar cambios y potenciar una gestión eficiente del deporte a través de la aplicación del enfoque de género de forma transversal también en el ámbito deportivo.

Han sido **dos fases de trabajo** desarrolladas –algunas de ellas- de manera simultánea con el fin de aprovechar los marcos de difusión y participación, así como de enriquecer el proceso de reflexión de las personas participantes, contar con medidas de sensibilización que amplíen y otorguen la perspectiva de género a las aportaciones de quienes participen.

A continuación, se presentan las dos fases de trabajo y una relación de las principales actuaciones realizadas:

FASE 1 INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN GRUPO IMPULSOR DEL PROYECTO

FASE 2 DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO-FORMACIÓN

Fases del proceso de trabajo

FASE 1 INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN GRUPO IMPULSOR DEL PROYECTO

Sesión inicial con el grupo impulsor del proyecto, que ha estado formado por personas pertenecientes a las áreas de deporte e igualdad de los tres niveles, político, técnico y asociativo -entidades deportivas clave en el ámbito local-.

Octubre 2012. Duración (2,5 horas)

En esta sesión, en primer lugar, se **informó** sobre el trabajo a realizar con relación al proyecto "Diagnóstico de Igualdad de Género en los recursos deportivos de Estella-Lizarra". Se validaron los pasos a seguir e incluyeron las aportaciones que surgieron entre las personas del grupo. Se **involucró** a las personas asistentes para que participen de forma activa en el proyecto.

En segundo lugar, se realizó una **sensibilización** inicial en materia de género y deporte, ya que la formación específica de género, la realizarán en el mes de noviembre.

FASE 2 DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO-FORMACIÓN

Identificar, analizar y evaluar las desigualdades de género existentes en el ámbito deportivo de Estella-Lizarra

Octubre-Noviembre 2012

Para identificar estas desigualdades, se ha analizado el ámbito deportivo local en función de la oferta deportiva existente y la gestión de los recursos destinados a ésta.

Para ello se ha utilizado una metodología **cualitativa** para el análisis de los datos recopilados en el ámbito deportivo local

► **PRIMER PASO: análisis de los aspectos generales / recogida de datos cuantitativos mencionados en las cinco áreas:**

En este sentido, se han analizado **5 áreas** que engloban la gestión de la actividad deportiva local:

- Área de Deportes del Ayuntamiento de Estella-Lizarra
- Oferta deportiva realizada por el Área de Deportes
- Oferta realizada por entidades privadas de Estella
- Oferta en edad escolar en Lizarra
- Infraestructuras y equipamientos deportivos locales

De las cinco áreas citadas se han analizado una serie de **aspectos**:

- **ÁREA MUNICIPAL DE DEPORTES**
Aspectos analizados,
 - Política deportiva
 - Estructura
 - Desarrollo normativo
 - Presupuesto
 - Subvenciones, convenios y premios
 - Comunicación
 - Formación
- **OFERTA DEPORTIVA REALIZADA POR EL ÁREA DE DEPORTES**
Aspectos analizados,
 - Personas usuarias del equipamiento deportivo
 - Características de la oferta de actividades existente.
 - Recursos empleados para la organización de la oferta deportiva
- **OFERTA REALIZADA POR ENTIDADES PRIVADAS**
Aspectos analizados,
 - Oferta realizada por entidades deportivas privadas
 - ✓ Licencias masculinas y femeninas.
 - ✓ Características de la oferta deportiva privadas.
 - ✓ El abandono deportivo de las y los deportistas.

 - ✓ Recursos humanos empleados por las entidades deportivas.

- ✓ Infraestructuras y recursos materiales empleados por las entidades deportivas.
- ✓ Recursos económicos empleados por las entidades deportivas.
- ✓ La comunicación de las entidades deportivas.

Las entidades privadas deportivas privadas (clubs deportivos) en Estella Lizarra son:

- CD ESTELLA
- CD IZARRA
- CLUB ONCINEDA
- CLUB BADMINTON ESTELLA
- C.A IRANZU
- CLUB MONTAÑERO
- GRUPO ESPELEOLOGÍA
- CLUB SAN MIGUEL
- CLUB EGA KAYAK
- GRUPO ESQUÍ
- C.D ITXAKO
- CLUB CICLISTA ESTELLA
- S.D ZALATAMBOR
- MOTORACING CLUB-ESTELLA
- ENDURACING
- C.D CICLISTA BTT LIZARRA
- ESTELLA SQUASH CLUB
- NORTE Y SUR
- B.M LIZARRIA
- NATACIÓN UREDERRA LIZARRERÍA
- CLUB LIZARRA IKASTOLA
- C.D ANFAS
- C.D SAN ANDRÉS
- BALONMANO LIZARRERÍA

- OFERTA EN EDAD ESCOLAR

Aspectos analizados,

- ▶ Organización de la oferta deportiva escolar.
- ▶ Tipo de actividades y participación en las mismas.
- ▶ Recursos empleados en la organización de la oferta.
- ▶ Abandono de la actividad deportiva escolar.

- **INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS**
Aspectos analizados,
 - ▶ Planificación urbanística
 - ✓ Accesibilidad
 - ✓ Transporte público
 - ✓ Iluminación

 - ▶ Gestión del equipamiento deportivo
 - ✓ Personas usuarias.
 - ✓ Distribución y gestión de los espacios.
 - ✓ Mobiliario deportivo.

▶ **SEGUNDO PASO: recogida de datos cualitativos –talleres participativos formativos y entrevistas-**

El trabajo se ha orientado a conocer la percepción acerca de la participación de las mujeres en la práctica deportiva, así como las desigualdades existentes entre sexos.

El trabajo a través de entrevistas y talleres participativos ha sido fundamental en tanto que nos ha permitido recoger aportaciones sobre ideas, creencias, percepciones que contribuyen a visibilizar la situación de las mujeres en cuanto a la práctica cotidiana de deportes desde la visión de la propia ciudadanía.

Este tipo de participación además de realizar una aportación valiosa al conocimiento del impacto de las políticas actuales en materia de deporte, genera efectos de sensibilización y reflexión acerca de la situación de las mujeres en este ámbito, contribuyendo a su participación y empoderamiento.

- **Entrevistas semi-estructuradas**

Se trata de entrevistas, con un guión con una primera parte consistente en preguntas cerradas y una segunda parte con preguntas abiertas y espacio para la realización de aportaciones y sugerencias.

Personas destinatarias:

Se han realizado entrevistas al personal político y técnico del Ayuntamiento pertenecientes a las áreas de Deporte e Igualdad, así como a diferentes agentes deportivos y sociales, que por su perfil se valore como fundamental su aportación - personal contratado, deportistas, personas usuarias de instalaciones deportivas, empresas, clubs deportivos, asociaciones, etc.,-.

Los perfiles seleccionados para la realización de las entrevistas han sido:

(Nota: de algunos perfiles queda pendiente la realización de la entrevista, que tendrá lugar próximamente, para incluir sus aportaciones al presente informe)

Nº	PERFIL SOLICITADO
1	Alcaldesa de Estella, Concejala de Deportes
2	Concejal, asesor de Deportes
3	Concejala de Igualdad
4	Concejal integrante de la Comisión de Deportes
5	Técnica de Igualdad
6	Técnica de deportes (en funciones)
7	Gerente del Polideportivo
8	Trabajador del Polideportivo
9	Representante de Emakumeen Asanblada
10	Presidente del CD Izarra
11	Presidenta de la federación de Bádminton
12	Ex entrenador del CD Izarra, coordinador de la base del CD Izarra y entrenador del Lagunak

13	Fisioterapeuta que ha trabajado con diferentes clubes de Estella, ahora con Osasuna Promesas
14	Escuela Pública (persona encargada de coordinar actividades/deportes <u>extraescolares</u>)
15	Instituto (profesor/a de educación física)
16	Director de Ikastola
17	Ex jugadora de CD Itxako
18	Jugador CD Oncinada
19	Usuaría habitual del polideportivo mayor de 50 años
20	Periodista encargada de la revista local

Resumen de las entrevistas realizadas hasta la fecha, por bloques temáticos:

Problemas o dificultades más importantes que tienen las mujeres de Estella-Lizarra a la hora de practicar deportes

- Escasa utilización de las instalaciones existentes por parte de la ciudadanía (no gratuitas, mediante clubes).
- Las mujeres adultas solo pueden acceder de forma gratuita a actividades como "gerontogimnasia", el resto de ofertas son previo pago en el polideportivo.
- La necesidad de reforzar valores y motivación hacia la práctica deportiva en los centros escolares (coordinación, trabajo en equipo, cooperación...) donde se detecta una hegemonía de los valores ligados a lo masculino en el deporte (fuerza física, potencia, velocidad).
- Falta de reconocimiento, prestigio y visibilidad en la práctica deportiva femenina.

Aspectos más positivos que tienen las mujeres de Estella-Lizarra a la hora de practicar deporte

- La existencia de clubes referenciales como el Itxako y el Oncineda, que ofrecen diversidad de oferta y de calidad.
- La actitud y actividades propuestas por la Asamblea de Mujeres para favorecer la participación de las mujeres en el deporte.

Contribución de equipos femeninos como el Itxako

- Positivo: Ha posibilitado el acercamiento de chicas jóvenes al balonmano (identificando este deporte con las mujeres), para esto ha sido clave el papel de las deportistas del Itxako, que son del pueblo y se han acercado a los centros educativos a trasladar sus experiencias.
- Negativo: Se ha detectado un abandono del balonmano en las chicas a medida que van creciendo, muchas veces ligado con la escasez de recursos que merma la motivación; igualmente la desaparición de uno de los equipos ha supuesto una gran frustración entre chicas que tenían ganas de seguir practicando este deporte. Por otro lado, la profesionalización ha hecho que el volumen de trabajo generado por el equipo aumentase y se priorizase en algunos casos intereses personales y económicos frente a los deportivos.

Aspectos positivos y carencias existentes en el ámbito deporte e igualdad

- El trabajo municipal en el ámbito deportivo se centra en la Comisión de Deportes, el concejal de Deportes, el técnico de Deportes (ausente) y el asesor de Deportes. Sin embargo, se carece de planificación ya que dentro de los presupuestos no se dedica apenas cantidad a este aspecto (la mayor parte se destina a subvenciones de las que son receptores los clubes).

Líneas prioritarias de actuación consideradas importantes para impulsar una mayor igualdad entre hombres y mujeres

- Que los centros educativos dispongan de una oferta deportiva propia (que no dependa de lo que ofrezcan los clubes del municipio) y que se establezca una edad mínima para la entrada en dichos clubes, de manera que se favorezca el conocimiento de varios deportes y no se fomente tanto la especialización desde edades muy tempranas.
- Ofrecer formación específica en valores deportivos y perspectiva de género a personal entrenador y técnico deportivo.
- Continuar con los encuentros de multi-deporte "Juegos Deportivos de Navarra"
- Gestión pública del Polideportivo (teniendo en cuenta las necesidades de la ciudadanía a la hora de establecer horarios, ofertas, etc.).
- No externalizar todos los servicios vinculados a la práctica deportiva.

Nivel de viabilidad que tienen las anteriores prioridades

- Dependerá fundamentalmente de la voluntad política.

- **Talleres participativos y formativos**

Han sido talleres en los que las personas participantes de diferentes edades han podido aportar información sobre la situación actual de la práctica deportiva por parte de las mujeres, el impacto de género que tienen las políticas deportivas actuales, puntos de fortaleza y áreas de mejora.

Asimismo, han sido también talleres en los que se ha sensibilizado y formado en materia de igualdad. Han proporcionado un mayor conocimiento a todas las personas involucradas en el ámbito deportivo local para incorporar la perspectiva de género en el desempeño de sus respectivas funciones, y han pueden favorecer el desarrollo de políticas deportivas locales que impulsen el respeto al principio de igualdad de forma transversal.

Personas destinatarias: personas pertenecientes a las áreas de deporte e igualdad de los tres niveles, político, técnico y asociativo -entidades deportivas clave en el ámbito local-.

La organización de estos talleres ha conllevado tres momentos:

1º Invitación por medio de una carta /mail a la presentación. (septiembre 2012)

2º Realización de tres sesiones de dos horas cada una por grupo. (En total 6 horas, octubre y noviembre 2012)

- Sesión 1. Presentación. Introducción. Metodología DAFO, debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades en materia de participación de las mujeres en la práctica deportiva. Formación I Parte
- Sesión 2. Formación II Parte. Detección de propuestas de mejora.
- Sesión 3. Formación III Parte. Definición de ámbitos prioritarios de actuación. Evaluación final.

3º Presentación de las conclusiones de los talleres realizados. (diciembre 2012)

Programa de la formación

Objetivos: Adquirir herramientas que faciliten la integración del principio de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la programación y práctica deportiva de Estella-Lizarra.

Contenidos de la formación:

- Sexo y género
- Roles y estereotipos de género
- Socialización de género. ¿Cómo aprendemos a ser mujeres y hombres?
- Estereotipos de género en el deporte. Desmontando estereotipos de género en el área deportiva.
- Discriminación por razón de sexo
- Mainstreaming o transversalidad de género en el ámbito deportivo
- Acciones positivas
- Enfoque de género / Impacto de género en el deporte
- Ejercicios y Casos Prácticos. DVD'S Elige tu deporte / Chicas en movimiento

Resumen de las sesiones de formación impartidas

Las tres sesiones con el grupo motor se han estructurado en base a un doble objetivo: avanzar en el diagnóstico participativo y trabajar en la sensibilización y formación de las personas participantes.

La formación se ha dividido en tres partes que han pretendido avanzar de forma progresiva:

- Desde los conceptos más generales (primera sesión): aquellos relacionados con los condicionamientos impuestos por el sistema sexo-género en todos los ámbitos de la vida y, de forma específica, en el deportivo
- Hasta los conceptos más concretos (última sesión) se han trabajado diferentes herramientas para la consecución de la igualdad en el ámbito municipal, en los clubes y en los centros educativos (transversalidad, acción positiva, segmentación de datos por sexo, evaluación con impacto de género, etc.), así como recomendaciones para el uso del lenguaje oral, escrito e icónico no sexista en todos ellos.
- Pasando por conceptos más relacionados con contextos normativos (segunda sesión): se realizó un recorrido histórico sobre la participación de las mujeres en la práctica deportiva, se repasaron los hitos y normativas más importantes a la hora de garantizar su participación en igualdad de oportunidades y se recordó el contenido del Manifiesto redactado por el Consejo Superior de Deporte (CSD) sobre la aplicación de la perspectiva de género en las políticas y prácticas deportivas.

- **Sesión final con el Grupo impulsor del proyecto**

Posteriormente, y a partir de los datos obtenidos, se ha realizado una sesión con el grupo impulsor. (diciembre 2012)

En esta sesión se ha informado del trabajo realizado hasta la fecha, y se han trabajado los ámbitos prioritarios de actuación en materia de deporte e igualdad.

► **TERCER PASO: informe de diagnóstico**

El proceso y resultados del Diagnóstico quedan reflejados en el presente Informe final que ha sido presentado y entregado en el Ayuntamiento de Estella-Lizarrá, e incluye una propuesta de líneas estratégicas y prioritarias de actuación.

4. RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LAS SESIONES DE TRABAJO CON EL GRUPO IMPULSOR Y DE LOS TALLERES PARTICIPATIVOS FORMATIVOS

Con relación a las oportunidades, fortalezas, amenazas y dificultades detectadas respecto al acceso a recursos deportivos por parte de las mujeres en el municipio:

OPORTUNIDADES

- .-Nuevas referencias deportivas
- .- Gran número de clubes
- .-Cantera femenina “potente”
- .-Progresiva incorporación de mujeres mayores de 50 años a la práctica deportiva
- .- Existencia de este diagnóstico

FORTALEZAS

- .-Amplia oferta deportiva
- .-Itxako
- .- Núcleo de población concentrado (instalaciones)

AMENAZAS

- .- Pérdida de referencia del Itxako (frustración, decepción)
- .-Crisis económica
- .-Auge de las nuevas tecnologías como alternativa de ocio (sedentarismo, no maduración coordinativa)
- .-Jerarquización de las prácticas deportivas

DIFICULTADES

- .- Dificultad de acceso a las instalaciones deportivas
- .-No acceso gratuito
- .-No deporte escolar organizado (competiciones)
- .-Especialización de niños y niñas a edades muy tempranas
- .-Patio de la ikastola, escuela, IES no abierto
- .-Infrautilización de las instalaciones.
- .-Déficit de mantenimiento en las instalaciones
- .- El Ayuntamiento delega demasiado en los clubes
- .-Necesidad de que el deporte escolar asuma el liderazgo (en colaboración con el Ayuntamiento)

Las instalaciones deportivas han sido uno de los aspectos más cuestionados en la sesión (acceso, mantenimiento); asimismo, la necesidad de implicar a los centros educativos en el fomento de la práctica deportiva fue subrayada en más de una ocasión una vez detectadas algunas de las resistencias por parte de gente joven, sobre todo chicas, para mantenerse de forma prolongada en el deporte.

5. CONCLUSIONES: PROPUESTAS DE MEJORA

Con relación a las propuestas identificadas de mejora, se enmarcan en los siguientes ámbitos:

ÁMBITO EDUCATIVO

- .-Formación específica a las personas responsables, en criterios coeducativos y deporte.
- .-Fomento del multideporte en detrimento de la hegemonía del fútbol
- .-Creación de campeonatos intraescolares
- .-Oferta deportiva propia en los centros

ÁMBITO COMUNICATIVO

- .- Necesidad de visualizar a las mujeres en la práctica deportiva
- .-Prestigiar mediante una mayor presencia en los medios la práctica profesional deportiva de las mujeres
- .-Favorecer el patrocinio de actividades deportivas de mujeres
- .-Formación específica a las personas profesionales para el tratamiento del deporte con perspectiva de género (lenguaje, imágenes).

ÁMBITO INSTITUCIONAL

- .-Disponer de una planificación propia para el Área de Deportes del Ayuntamiento, con objetivos concretos, plazos, responsables y presupuesto.
- .-Reparto del presupuesto dedicado a deportes de manera que recaiga en beneficio del acceso al mismo por parte de la ciudadanía y no tanto de los clubes.
- .-Reforzar la figura de la persona técnica de Deportes.

ÁMBITO INFRAESTRUCTURAL

- .- Garantizar el acceso público y gratuito de la ciudadanía a las instalaciones municipales
- .-Mejorar el mantenimiento y limpieza de las instalaciones
- .-Designar a una persona (conserje) para las labores de mantenimiento
- .-No mantener instalaciones ya construidas sin ser utilizadas
- .-Atender a las necesidades de las mujeres en el diseño/utilización de las instalaciones (vestuarios, equipamientos)

6. CONCLUSIONES: ACTUACIONES PRIORIZADAS

Con relación a las prioridades de intervención y la viabilidad económica, técnica u organizativa en de cada una de ellas se encuentran las siguientes

1- Habilitar una mejor utilización de aquellas infraestructuras en las que se ha detectado infrautilización.

Esta acción tendrá un impacto positivo en la población femenina ya que son precisamente las pistas del IES Tierra Estella -que permanecen sin ser utilizadas- las que serían más apropiadas para el desarrollo de las actividades vinculadas a deportes, mayoritariamente practicados por mujeres.

La realización de esta prioridad se ve sometida a un análisis de viabilidad económica ya que pasa por la contratación de un o una conserje contratada por el Ayuntamiento para mantenimiento y supervisión de las instalaciones.

2.- Mejorar la oferta de horarios y servicios de ludoteca

Esta acción tendría un impacto positivo en la población femenina ya que existe la percepción generalizada de que muchas mujeres condicionan la práctica deportiva a la posibilidad de compatibilizarla con otras actividades, entre otras, el cuidado de hijos e hijas.

La realización de esta prioridad se ve sometida a un análisis de viabilidad económica ya que el Ayuntamiento debería destinar una partida de los presupuestos a subvencionar la existencia de estos servicios en el Polideportivo, actualmente de gestión privada.

3.- Necesidad de reforzar la figura de la persona técnica de deportes

Esta acción tendría un impacto positivo en la totalidad de la población ya que favorecería la coordinación y mejoraría la calidad de los servicios así como la interlocución municipal. También tendría un impacto positivo sobre la población femenina ya que un seguimiento mayor de la participación y oferta

deportiva del municipio segregada por sexos ayudaría a detectar cualquier situación de desigualdad que se diera en este ámbito.

La realización de esta prioridad se ve sometida a un análisis de viabilidad organizativa ya que la actual situación del presente técnico de deportes impide la contratación de una nueva persona que pueda cubrir dicho puesto y asumir sus responsabilidades.

4.- Necesidad de destinar presupuestos a la planificación deportiva propia del Ayuntamiento.

Esta acción tendría un impacto positivo en toda la población ya que la mayor parte del presupuesto de Deportes, que actualmente está destinada a clubes y federaciones (además de a gastos fijos y de personal), podría recaer en las necesidades de la ciudadanía en este ámbito. Además, tendría un impacto positivo en la población femenina ya que podrían destinarse partidas a solventar las desigualdades detectadas respecto al acceso a los recursos deportivos por parte de las mujeres.

La realización de esta prioridad se ve sometida a un análisis de viabilidad organizativa, es decir, se vincula fundamentalmente a la adopción de compromisos por parte de las personas representantes políticas del municipio.